

UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:

Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach lub w przypisach.

Zaznaczenie gwiazdką, np. "pobieranie*/niepobieranie*" oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź i pozostawić prawidłową. Przykład: "pobieranie*/niepobieranie*".

I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

1. Organ administracji publicznej, do którego adresowana jest oferta	Prezydent Miasta Szczecin
2. Rodzaj zadania publicznego¹⁾	31) działalność na rzecz rodziny, macierzyństwa, rodzicielstwa, upowszechniania i ochrony praw dziecka

II. Dane oferenta(-tów)

1. Nazwa oferenta(-tów), forma prawna, numer w Krajowym Rejestrze Sądowym lub innej ewidencji, adres siedziby, strona www, adres do korespondencji, adres e-mail, numer telefonu	
Nazwa: FUNDACJA PEŁNA RELACJA, Forma prawna: Fundacja, Numer Krs: 0001060614, Kod	
Adres do korespondencji jest taki sam jak adres oferenta	
2. Dane osoby upoważnionej do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. imię i nazwisko, numer telefonu, adres poczty elektronicznej)	

III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

1. Tytuł zadania publicznego	Podwójna Moc Wsparcia - wakacyjne warsztaty dla rodziców i kadr pedagogicznych przedszkolaków.			
2. Termin realizacji zadania²⁾	Data rozpoczęcia	01.07.2025	Data zakończenia	28.09.2025

3. Syntetyczny opis zadania (wraz ze wskazaniem miejsca jego realizacji)

Opis zadania

Projekt „Podwójna Moc Wsparcia” to wakacyjna inicjatywa wspierająca osoby, które mają największy wpływ na rozwój i dobrostan najmłodszych dzieci – rodziców i nauczycieli wychowania przedszkolnego. To intensywne warsztaty rozwojowe, które odbywać się będą w 4 wybranych placówkach przedszkolnych na terenie Szczecina, w okresie od lipca do września 2025 r. (szczegółowe terminy zostaną uzgodnione z każdą placówką indywidualnie).

Każda z placówek zostanie objęta dwoma niezależnymi blokami warsztatowymi – jednym dedykowanym kadry pedagogicznej, a drugim skierowanym do rodziców dzieci uczęszczających do danego przedszkola. W każdej grupie zostaną przeprowadzone 4 godziny dydaktyczne zajęć dla kadry oraz 4 godziny dydaktyczne zajęć dla rodziców, prowadzonych przez pedagoga, posiadającego doświadczenie w poradnictwie i diagnostyce pedagogicznej, prowadzeniu warsztatów z kadrami pedagogicznymi oraz rodzicami (minimum 2 letnie), będącego Edukatorem Pozytywnej Dyscypliny, trenerem TUS i TZA, coachem.

Trener zobowiązuje się zapewnić uczestnikom wszelkie niezbędne materiały dydaktyczne/multimedialne.

Projekt zakłada przeprowadzenie łącznie 8 spotkań warsztatowych. Jego celem jest wzmocnienie kompetencji wychowawczych oraz uspołnienie oddziaływań pomiędzy domem, placówką. Działania te znacząco zwiększą skuteczność stosowanych metod wychowawczych, ograniczą trudne zachowania dzieci, a także wzmocnią relacje dorosłych opiekunów z dzieckiem oraz ze sobą nawzajem. Spójny model wychowawczy będzie wsparciem w nawiązywaniu relacji opartych o wzajemny szacunek w triadzie nauczyciel-dziecko-rodzic.

Podczas warsztatów uczestnicy:

- poznają podstawy metodyki Pozytywnej Dyscypliny – podejścia wychowawczego opartego o psychologię indywidualną, kierującego się szacunkiem i empatią do drugiego człowieka przy jednoczesnym wzmocnieniu stawianych granic.
- nauczą się rozpoznawać własny styl wychowawczy i świadomie rozwijać jego mocne strony,
- zdobędą konkretne narzędzia do skutecznej i empatycznej komunikacji – zarówno z dzieckiem, jak i z innymi dorosłymi,
- zapoznają się z założeniami Komunikacji Bez Przemocy (NVC) oraz metodą Self-Reg, wspierającą regulację emocji i napięć u dzieci i dorosłych.

Zajęcia prowadzone będą z wykorzystaniem różnorodnych aktywizujących technik, m.in. dramy, pracy w grupach, burz mózgów, map myśli czy analizy przypadków, wspieranych prezentacjami multimedialnymi i autorskimi materiałami edukacyjnymi.

Projekt stanowi również wstęp do wdrożenia w placówkach kompleksowej metodyki Pozytywnej Dyscypliny, która oferuje aż 52 praktyczne narzędzia pracy z dziećmi. Ich zastosowanie:

- wzmocnia samoocenę i poczucie wartości dzieci,

- zmniejsza liczbę konfliktów i trudnych zachowań,
- buduje lepsze relacje w grupie i między dorosłymi a dziećmi,
- rozwija umiejętności społeczne, współpracę i empatię.

Warsztaty mają charakter nie tylko edukacyjny, ale i integracyjny – wzmacniają współpracę między rodzicami i nauczycielami, zwiększają zaufanie oraz otwierają przestrzeń do wspólnego działania na rzecz dobra dziecka. Wspierają budowanie autorytetu nauczyciela oraz rodzica.

Fundacja Pełna Relacja zapewnia prowadzenie warsztatów przez wykwalifikowanego trenera oraz dostarczenie wszelkich materiałów merytorycznych i dydaktycznych. Terminy i miejsca spotkań zostaną ustalone z wyprzedzeniem we współpracy ze Zleceniodawcą i dyrekcjami placówek.

Miejsce realizacji

Realizacja projektu przewidziana jest na terenie miasta Szczecina. Miejsce warsztatów zostanie określone w trakcie rekrutacji rodziców oraz nauczycieli zainteresowanych i dostosowane do miejsca ich zamieszkania. Przewiduje się przeprowadzenie warsztatów w centrum Szczecina, co umożliwi dogodny dojazd dla wszystkich osób zainteresowanych. W przypadku zainteresowania przeprowadzeniem warsztatów przez rodziców dzieci uczęszczających do jednej ze szkół, warsztaty odbędą się na terenie wybranej placówki.

4. Opis zakładanych rezultatów realizacji zadania publicznego		
Nazwa rezultatu	Planowany poziom osiągnięcia rezultatów (wartość docelowa)	Sposób monitorowania rezultatów / źródło informacji o osiągnięciu wskaźnika
Przeprowadzenie 4 spotkań warsztatowych dla kadry pedagogicznej w 4 placówkach przedszkolnych	4 x max15 osób	Lista obecności, fotorelacja
Przeprowadzenie 4 spotkań warsztatowych dla rodziców w 4 placówkach przedszkolnych	4 x max 15 osób	Lista obecności, fotorelacja
Wzrost świadomości rodzicielskiej w zakresie kluczowych kompetencji rodzicielskich zgodnych z metodyką Pozytywnej Dyscypliny oraz empatycznego wyznaczania granic	skala 1-5	Ankieta ewaluacyjna.

5. Krótka charakterystyka Oferenta, jego doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie oraz zasobów, które będą wykorzystywane w realizacji zadania.

Charakterystyka oferenta

Fundacja Pełna Relacja to organizacja, która powstała z potrzeby budowania otwartego, świadomego i zrównoważonego społeczeństwa. Naszą misją jest tworzenie przestrzeni, w której każdy – niezależnie od wieku, pochodzenia, kondycji psychicznej czy sytuacji rodzinnej – może doświadczyć relacji opartych na szacunku, empatii i wzajemnym zrozumieniu.

Działamy w obszarach wsparcia i rozwoju rodziny, edukacji, równości i inkluzji społecznej, kultury, zdrowia, profilaktyki społecznej, aktywności fizycznej, a także turystyki i innowacji. Szczególną uwagę kierujemy na wsparcie mniejszości, uchodźców, imigrantów oraz osób z niepełnosprawnościami – w tym dzieci i osób w spektrum autyzmu.

Nasze cele realizujemy poprzez:

prowadzenie działań wzmacniających relacje rodzinne i społeczne, obejmujących m.in. wsparcie rodziców i opiekunów w codziennych wyzwaniach wychowawczych;

organizację szkoleń i warsztatów dla nauczycieli i wychowawców, dzięki którym mogą oni rozwijać nowoczesne, skuteczne i empatyczne metody pracy z dziećmi;

inicjowanie działań edukacyjnych i wychowawczych, które odpowiadają na aktualne potrzeby dzieci, młodzieży i dorosłych – z uwzględnieniem aspektu rozwoju emocjonalnego, psychologicznego i społecznego;

wsparcie rodzin i dzieci w kryzysie, w tym także dotkniętych uzależnieniami lub problemami wychowawczymi;

podejmowanie działań na rzecz równego dostępu do edukacji i budowania środowiska sprzyjającego każdemu dziecku – niezależnie od jego sytuacji życiowej.

Fundacja Pełna Relacja opiera swoją działalność na wiedzy eksperckiej, doświadczeniu współpracujących trenerów i specjalistów, a także na realizacji projektów finansowanych ze środków publicznych i prywatnych dotacji. Dzięki współpracy z lokalnymi instytucjami, placówkami oświatowymi oraz społecznością, skutecznie docieramy z naszą misją tam, gdzie wsparcie jest najbardziej potrzebne.

Nasze działania są zawsze przemyślane, celowe i oparte na wartościach – wierzymy, że zmiana zaczyna się od relacji. Dlatego każdego dnia pracujemy nad tym, by relacje te były pełne zrozumienia, szacunku i autentycznego wsparcia.

Doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie

Choć Fundacja Pełna Relacja została powołana stosunkowo niedawno – 21 września 2023 roku – to już od pierwszych miesięcy działalności konsekwentnie realizuje swoje cele statutowe, koncentrując się na wsparciu rodzin, dzieci i kadr pedagogicznych w obszarze budowania zdrowych relacji oraz rozwoju kompetencji społeczno-emocjonalnych.

Naszym sztandarowym przedsięwzięciem jest autorski projekt „Trening umiejętności rodzicielskich”,

skierowany do rodziców dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Zajęcia odbywają się cyklicznie i prowadzone są w duchu „rodzice pomagają rodzicom” – w atmosferze wzajemnego wsparcia i zrozumienia. Uczestnicy wspólnie analizują bieżące wyzwania wychowawcze, uczą się efektywnych narzędzi i strategii wychowawczych, a także trenują konkretne umiejętności oparte m.in. na metodach Pozytywnej Dyscypliny, Treningu Umiejętności Społecznych (TUS) oraz technikach dramowych. Spotkania prowadzi Emilia Michaluk – prezes Fundacji, pedagog, coach, trenerka i certyfikowana edukatorka Pozytywnej Dyscypliny, posiadająca wieloletnie doświadczenie w pracy z dziećmi, młodzieżą, rodzicami i nauczycielami.

W 2024 roku Fundacja Pełna Relacja zrealizowała także projekt w ramach programu Społecznik 2022–2024 (subregion A – Miasto Szczecin, powiat policki) pt. „Wsparcie dla kadr pedagogicznych oraz osób pracujących z dziećmi i młodzieżą w zakresie pozyskania umiejętności kreowania proaktywnych postaw obywatelskich”. Działania te obejmowały m.in. warsztaty rozwojowe, w których zastosowano elementy zbieżne z tematyką niniejszej oferty, tj. rozwój kompetencji wychowawczych, komunikacyjnych i wspieranie budowania relacji opartych na szacunku.

Fundacja skupia swoje wysiłki na długofalowym wpływie – inwestujemy w świadome rodzicielstwo, wzmacnianie więzi rodzinnych oraz wspieranie nauczycieli w ich kluczowej roli wychowawczej. Wszystkie działania planowane w ramach niniejszego projektu są zgodne z dotychczasową misją Fundacji oraz kompetencjami zespołu prowadzącego – zarówno pod względem merytorycznym, jak i organizacyjnym.

Zasoby, które będą wykorzystywane w realizacji zadania

Fundacja Pełna Relacja dysponuje odpowiednimi zasobami kadrowymi, organizacyjnymi i technicznymi niezbędnymi do sprawnej realizacji zadania.

W realizację warsztatów zaangażowani będą wykwalifikowani specjaliści – pedagodzy, trenerzy kompetencji społecznych, edukatorzy Pozytywnej Dyscypliny oraz doświadczeni facylitatorzy procesów grupowych. Koordynacją projektu zajmie się posiadająca wieloletnie doświadczenie w prowadzeniu warsztatów, szkoleń i projektów społecznych.

Zajęcia będą prowadzone w salach warsztatowych zapewniających komfort pracy oraz odpowiednie wyposażenie (materiały szkoleniowe, tablice, projektory, sprzęt multimedialny). Fundacja korzysta z przestrzeni współpracujących instytucji oraz posiada zaplecze umożliwiające organizację wydarzeń w formie stacjonarnej i hybrydowej.

W ramach zadania zostaną wykorzystane również gotowe autorskie scenariusze warsztatowe opracowane przez Fundację oraz materiały dydaktyczne dopasowane do potrzeb grupy uczestników.

6. Opis sposobu zapewnienia dostępności architektonicznej, cyfrowej oraz informacyjno-komunikacyjnej, zgodnie z wymaganiami o których mowa w art. 6 ustawy z dnia 19 lipca 2019 r. o poprawie zapewnienia dostępności dla osób ze szczególnymi potrzebami.

1. Dostępność architektoniczna:

Działania projektowe będą realizowane w przestrzeniach dostosowanych do potrzeb osób z niepełnosprawnościami. Obiekty, w których odbywać się będą wydarzenia i spotkania, spełniają minimalne wymagania w zakresie dostępności, w tym:

- brak barier poziomych i pionowych (podjazdy, windy, przestrzenie manewrowe),
- dostępność toalet dostosowanych do potrzeb osób z niepełnosprawnościami,
- oznaczenia kontrastowe oraz odpowiednie oświetlenie ciągów komunikacyjnych,
- możliwość wejścia do budynku z psem asystującym.

W przypadku działań terenowych lub spotkań organizowanych w innych lokalizacjach, zapewnimy odpowiedni dobór miejsca z uwzględnieniem kryteriów dostępności oraz, w razie potrzeby, pomoc asystenta osoby z niepełnosprawnością.

2. Dostępność cyfrowa:

Materiały informacyjne oraz treści publikowane w ramach projektu (strony internetowe, media społecznościowe, dokumenty elektroniczne) będą zgodne z zasadami dostępności cyfrowej zgodnie ze standardem WCAG 2.1 na poziomie co najmniej AA.

- Strony i dokumenty będą możliwe do odczytania przez czytniki ekranu.
- Materiały wideo będą zawierały napisy, a w razie potrzeby także audiodeskrypcję.
- Grafiki i zdjęcia będą opatrzone tekstem alternatywnym.
- Zastosowane zostaną odpowiednie kontrasty i czcionki ułatwiające czytelność.

3. Dostępność informacyjno-komunikacyjna:

Komunikacja z uczestnikami projektu odbywać się będzie w sposób zapewniający zrozumiałość i dostępność informacji.

- Na życzenie uczestników zapewnimy tłumacza języka migowego lub tłumacza-przewodnika.
- Zapewnimy możliwość kontaktu telefonicznego, mailowego oraz za pomocą komunikatorów internetowych.
- Na wniosek osoby ze szczególnymi potrzebami treści będą udostępniane w alternatywnych formatach (np. wersja łatwa do czytania – ETR).
- Wszyscy pracownicy zaangażowani w projekt zostaną przeszkoleni z zakresu dostępnej komunikacji i obsługi osób ze szczególnymi potrzebami.

Wszystkie działania projektowe będą realizowane z poszanowaniem zasady równego traktowania i niedyskryminacji oraz zgodnie z ideą projektowania uniwersalnego.

IV. Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego

Lp.	Rodzaj kosztu	Wartość PLN	Z dotacji	Z innych źródeł
1.	32 godziny dydaktyczne	9 500,00		
2.	Koszty księgowość	500,00		
Suma wszystkich kosztów realizacji zadania		10 000,00	10 000,00	0,00

V. Oświadczenia

Oświadczam(y), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta(-tów);
- 2) pobieranie świadczeń pieniężnych będzie się odbywać wyłącznie w ramach prowadzonej odpłatnej działalności pożytku publicznego;
- 3) oferent* / oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)* / zalega(-ją)* z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
- 4) oferent* / oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)* / zalega(-ją)* z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne;
- 5) dane zawarte w części II niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym* / inną właściwą ewidencją* ;
- 6) wszystkie informacje podane w ofercie oraz załącznikach są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
- 7) w zakresie związanym ze składaniem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których dotyczą te dane, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z przepisami o ochronie danych osobowych.

.....

....

.....

....

.....

....

(podpis osoby
upoważnionej
lub podpisy osób
upoważnionych
do składania oświadczeń
woli
w imieniu oferenta)

Data.....

Załączniki:

1. Oświadczenie do umowy (*fakultatywny - złożony elektronicznie*)
2. Dodatkowy załącznik (np. pełnomocnictwo, upoważnienie) (*fakultatywny*)

¹⁾ Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2018 r. poz. 450, z późn. zm.).

²⁾ Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.